



**Evaluatie jaarplan en jaarverslag**  
**Schooljaar 2016-2017**

# Evaluatie jaarplan 2016-2017

Beleids thema's	Onderwerp	Doelen	Bewaking/controle	Investering	Evaluaties
<ul style="list-style-type: none"> <li>School en samenleving</li> <li>Samenwerken met ouders</li> <li>Het ontluikende kind</li> <li>Eigentijds leren</li> </ul>	Missie en visie	<ol style="list-style-type: none"> <li>De missie en visie van BS de Vonder is opnieuw vastgesteld.</li> <li>Leerkrachten en ouders hebben bewust gekeken naar hun eigen en gezamenlijke waarden.</li> <li>Op ieder niveau ( school-kind-ouder-leerkracht) is omschreven hoe deze gezamenlijke waarden concreet worden ingevuld.</li> </ol>	MT Werkgroep missie/visie	Studiemiddagen op 7-9/5-10/2-11/7-12 5 Werkgroep Bijeenkomsten Brainstormsessie Directeur- Martine Creemers OMJS op 21-6-16	<ol style="list-style-type: none"> <li>De missie en visie is vastgesteld. Moet nog worden gepresenteerd aan ouder- en kind geleding. Valt samen met nieuwe huisstijl.</li> <li>Ouders-kinderen en leerkrachten zijn betrokken naar eigen en gezamenlijke waarden.</li> <li>De uitwerking op niveau's moet nog plaatsvinden.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>School en samenleving</li> <li>Samenwerken met ouders</li> </ul>	Profileringen communicatie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ouders spreken positief over de Vonder.</li> <li>Er zijn concrete afspraken gemaakt over interne- en externe communicatie.</li> <li>De Vonder kiest bewust wijzen waarop de school zich profileert.</li> </ol>	MT Werkgroep profileringen communicatie	Studiemiddagen op 11-1/8-3/5-4/10-5 5 Werkgroep bijeenkomsten	<ol style="list-style-type: none"> <li>Moet nog gemeten worden o.a. in tevredenheidspeilingen in de loop van het nieuwe schooljaar.</li> <li>Team heeft communicatie top 10 opgesteld. Er worden in de loop van het schooljaar 17-18 meer concreet afgestemd (traject Ssprong)</li> <li>I.s.m. Breinkracht is gekozen op welke manieren de Vonder zich specifiek profileert.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Eigentijds leren</li> <li>Samenwerken met ouders</li> <li>Het ontluikende kind</li> </ul>	Kind- en oudergesprekken	<ol style="list-style-type: none"> <li>De kennis en kunde van leerkrachten is vergroot m.b.t. het houden van kind- en oudergesprekken.</li> <li>Kinderen worden uitgedaagd om meer na te denken en eigenaar te zijn van hun eigen leerproces.</li> <li>Er zijn concrete afspraken gemaakt m.b.t. de frequentie, inhoud en vorm van de gesprekken.</li> </ol>	MT IB Werkgroep kind oudergesprekken Ilse Meelker OMJS	4 Werkgroep bijeenkomsten	<ol style="list-style-type: none"> <li>De ouder-kind gesprekken zijn gezamenlijk op inhoud voorbereid. Ze zijn goed ontvangen en komen in het nieuwe schooljaar cyclisch terug.</li> <li>Het eigenaarschap van de kinderen is vergroot.</li> <li>Er is een beleidsstuk opgesteld n.a.v. de cyclus en inhoud van de ouder-kind gesprekken</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Het ontluikende kind</li> </ul>	Positieve groepsvorming	<ol style="list-style-type: none"> <li>De kennis en kunde van leerkrachten m.b.t. de fases van positieve groepsvorming is vergroot.</li> <li>Per groep is er een PVA m.b.t. positieve groepsvorming gemaakt en dit wordt uitgevoerd en geëvalueerd.</li> </ol>	MT IB Ilse Meelker OMJS	Stuudiemiddag op 31-8-16 Bouwvergadering Op 26-9/18-10/24-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tijdens de studiemiddag is de kennis en kunde van de leerkrachten vergroot.</li> <li>In alle groepen is er systematisch aandacht geschonken aan positieve groepsvorming. De gezamenlijke evaluatie behoeft aandacht.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Het ontluikende kind</li> </ul>	1-Zorgroute	<ol style="list-style-type: none"> <li>De groepsplannen zijn geanalyseerd, geëvalueerd en aangepast aan de behoeften van de kinderen. De aanpak van de leerkracht wordt concreet omschreven.</li> </ol>	MT IB Miranda Peeters BCO	Studie(mid)dag op 15-2 en 28-6 Begeleiding door Miranda Peeters	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uitgevoerd zoals gepland. Krijgt ook een vervolg in het nieuwe schooljaar. M.b.t. de concrete en didactische aanpak wordt vakkennis verdiept.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Het ontluikende kind</li> </ul>	Groep 8 vaart op volle kracht	<ol style="list-style-type: none"> <li>Het verhogen van de eindopbrengsten in de groep 7 en 8.</li> <li>Het vergroten van de kennis en kunde van de leerkrachten.</li> </ol>	MT Roel Henderikx Frank Cuppers OMJS	In overleg met Frank Cuppers en Roel Henderikx worden er	<ol style="list-style-type: none"> <li>De eindopbrengsten liggen boven de ondergrens van de inspectie en zijn naar verwachting.</li> </ol>

		3. Het omzetten van kwantitatieve analyses naar kwalitatieve oplossingen.	Leerkrachten groep 7 en 8	bijeenkomsten gepland.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. De kennis vergroot, maar de samenwerking is niet vlekkeloos verlopen. Er waren verschillen.</li> <li>3. Verschil in opbrengsten en aanpak groep 8 versus groep 7/8. Behoeft meer afstemming in het nieuwe schooljaar.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigentijds leren</li> </ul>	Rekenmethode	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Er is een nieuwe rekenmethode gekozen welke past bij de nieuwe visie/missie van de school.</li> <li>2. Er zijn concrete afspraken gemaakt m.b.t. de in- en uitvoering van de methode.</li> </ol>	MT Werkgroep rekenmethode	<p>Stuudiemiddag op 10-5</p> <p>Bouwvergadering op 30-1/23-2/22-5</p> <p>3 Werkgroep bijeenkomsten</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. We hebben gekozen voor de methode getal en ruimte junior. Deze zit nog in pilot fase.</li> <li>2. In schooljaar 2017-2018 zijn structurele momenten gepland om concrete aanpak af te stemmen.</li> </ol>

# Jaarverslag in cijfers

## *Leerlingenaantallen:*

Schooljaar 2012-2013: 1 okt 2012 268 leerlingen

Schooljaar 2013-2014: 1 okt 2013 242 leerlingen

Schooljaar 2014-2015: 1 okt 2014 243 leerlingen

Schooljaar 2015-2016: 1 okt 2015 223 leerlingen

Schooljaar 2016-2017: 1 okt 2016 217 leerlingen

We zijn gestart met 9 groepen. In januari is daar een 10<sup>e</sup> groep bijgekomen.

## *Uitstroom naar de verschillende vormen van middelbaar onderwijs:*

Schooljaar	Aantal leerlingen	PrO	VMBO B/K	VMBO T/G	HAVOK	HAVO/VWO	VWO/GYM Tweektalig
2012-2013	31	0	9	7	3	8	4
2013-2014	39	1	8	13	0	12	5
2014-2015	31	1	6	8	2	11	3
2015-2016	37	0	15	5	1	10	6
2016-2017	32	0	9	6	3	8	6



2015-2016: Schoolgroep 10 score 533,4

Ondergrens: 533,7

Gemiddelde: 535,7

Bovengrens: 537,7

2016-2017: Schoolgroep 10 score 536,0

Ondergrens: 533,4

Gemiddelde: 536,0

Bovengrens: 538,6

U kunt de schoolscore naast het landelijk gemiddelde leggen.

In de schoolgroep wordt er vergeleken met de leerling-populatie van de school. Sinds het schooljaar 2012-2013 worden scholen ingedeeld in een scholengroep. Hiermee wordt er rekening gehouden met de leerling-populatie van de school. Wij moeten met onze scholengroep scoren tussen de ondergrens en de bovengrens in.

*Naar het speciaal onderwijs zijn:*

Schooljaar 2012-2013: 4 leerlingen gegaan.

Schooljaar 2013-2014: 2 leerlingen gegaan.

Schooljaar 2014-2015: 3 leerlingen gegaan.

Schooljaar 2015-2016: 3 leerlingen gegaan.

Schooljaar 2016-2017: 5 leerlingen gegaan.

*Aantal doublures vanaf groep 3:*

Schooljaar 2012-2013: 0 leerlingen.

Schooljaar 2013-2014: 0 leerlingen.

Schooljaar 2014-2015: 7 leerlingen.

Schooljaar 2015-2016: 7 leerlingen.

Schooljaar 2016-2017: 1 leerling.

*Verhuizingen:*

Tijdens het schooljaar 2012-2013 zijn twee gezinnen verhuisd. Dit zijn in totaal 4 kinderen.

Tijdens het schooljaar 2013-2014 zijn drie gezinnen verhuisd. Dit zijn in totaal 3 kinderen.

Tijdens het schooljaar 2014-2015 zijn twee gezinnen verhuisd. Dit zijn in totaal 3 kinderen.

Tijdens het schooljaar 2015-2016 zijn vier gezinnen verhuisd. Dit zijn in totaal 6 kinderen.

Tijdens het schooljaar 2016-2017 zijn er twee gezinnen verhuisd. Dit zijn in totaal 3 kinderen.

*Tussentijds ingestroomd:*

Tijdens het schooljaar 2012-2013 zijn er 2 kinderen ingestroomd.

Tijdens het schooljaar 2013-2014 zijn er 2 kinderen ingestroomd.

Tijdens het schooljaar 2014-2015 zijn er 3 kinderen ingestroomd.

Tijdens het schooljaar 2015-2016 zijn er 8 kinderen ingestroomd.

Tijdens het schooljaar 2016-2017 zijn er 0 kinderen ingestroomd.



*Uitgestroomd:*

Tijdens het schooljaar 2012-2013 zijn er 0 kinderen uitgestroomd.

Tijdens het schooljaar 2013-2014 zijn er 0 kinderen uitgestroomd.

Tijdens het schooljaar 2014-2015 is er 1 kind uitgestroomd.

Tijdens het schooljaar 2015-2016 zijn er 9 kinderen uitgestroomd.

Tijdens het schooljaar 2016-2017 zijn er 3 kinderen uitgestroomd.

## Personeel

**Op BS de Vonder werken :**

1 directeur

4 leerkrachten met taken in het Management team en als Intern Begeleider

14 leerkrachten

1 onderwijsassistent

1 administratief medewerkster

1 conciërge

1 schoonmaakmedewerkster in eigen dienst

2 schoonmaakmedewerksters vanuit GOM

### Stagiaires

Stagiaires onderwijsassistent	3
Stagiaires hogeschool de Kempel	1
Snuffelstages	4

### Mutaties team

1 leerkracht heeft functie aangepast naar onderwijsassistent.

2 leerkrachten hebben te kennen gegeven om met (pre) pensioen te gaan.

1 leerkracht heeft te kennen gegeven om te stoppen met haar werkzaamheden.

2 leerkrachten hebben zwangerschaps-bevallings-ouderschapsverlof opgenomen.

6 leerkrachten hebben BAPO/DI verlof opgenomen.

1 leerkracht heeft een vaste aanstelling gekregen op de Vonder.

3 leerkrachten hebben langer dan 2 maanden in dezelfde groep vervangen.

1 schoonmaak medewerker heeft te kennen gegeven om met pre pensioen te gaan.

### Leeftijdsopbouw team

Leeftijd	Aantal teamleden
20-29 jaar	5
30-39 jaar	5
40-49 jaar	1
50-57 jaar	7
60-67 jaar	6

## Teamscholing

Naam	Thema	Data
Studiedag	Groepsvorming & kennismaking	2 – 9 – 2016
Studiemiddag	Visie	7 – 9 – 2016
Studiemiddag	Visie en IPB (integraal personeels beleid)	12 – 10 – 2016
Studiemiddag	Visie en kindgesprekken/rapporten	9 – 11 – 2016
Studiemiddag	Visie en WMK (werken met kwaliteitskaarten)/IPB	7 – 12 – 2016
Studiemiddag	Profilering en communicatie	11 – 1 – 2017
Studiedag	Evaluatie en analyse tussenresultaten	15 – 2 – 2017
Studiemiddag	Profilering en communicatie Kind-oudergesprekken	8 – 3 – 2017
Prodas Studiedag	In gesprek	15 – 3 – 2017
Studiemiddag	Profilering en communicatie Rekenmethode	5 – 4 – 2017
Studiemiddag	Profilering en communicatie Rekenmethode	10 – 5 – 2017
Studiemiddag	Evaluatie jaarplan en zorg Nieuwe schooljaar	16 – 6 – 2017
Studiemiddag	Evaluatie en analyse eindresultaten	28 – 6 - 2017

### **Individuele scholing schooljaar 2016-2017**

- 1 leerkracht is gestart met opleiding tot rekencoördinator.
- 1 MT lid heeft opleiding tot basis bekwaam schoolleider gevolgd.
- 1 MT lid heeft de opleiding zelfbewust leiderschap gevolgd.
- 1 leerkracht heeft opleiding tot preventiemedewerker gevolgd.
- 6 leerkrachten hebben de herhaling als Bedrijfs Hulpverlener gevolgd.
- 3 leerkrachten hebben cursus Prowise brons en zilver gevolgd.
- 1 leerkracht heeft de cursus kind en leergesprekken gevolgd.
- 2 leerkrachten hebben deelgenomen aan de intervisie voor ICT-ers.
- 1 leerkracht heeft cursus transactionele analyse gevolgd.
- 1 leerkracht heeft cursus mediawijsheid gevolgd.
- 1 leerkracht heeft cursus effectiever klassenmanagement gevolgd.
- 3 leerkrachten hebben de Core power training gevolgd.
- 2 leerkrachten hebben herhalingscursus rots en water gevolgd.
- 1 leerkracht heeft bijeenkomsten boeiende breintjes gevolgd.
- 1 leerkracht heeft de cursus List Lezen gevolgd.



