



Aanmeldprocedure BS de Vonder (september 2016)

Sinds 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen 'zorgplicht'. Dat wil zeggen dat de school waar het kind is aangemeld en deze het onderwijsaanbod niet kan bieden, de school in overleg met ouders een andere school moet vinden die een passend onderwijsaanbod kan realiseren. De onderwijsbehoefte van het kind is daarbij leidend.

In principe staat onze school open voor alle leerlingen tussen de 4 en 12/13 jaar. Natuurlijk verwachten wij dat ouders, die hun kinderen aan ons toevertrouwen, de uitgangspunten en doelstellingen van ons onderwijs onderschrijven.

Vooraf.

Als u uw kind op onze school aanmeldt, vragen wij u om twee formulieren in te vullen :

1. Het inschrijfformulier deel 1. Hierop staan alle 'zakelijke' gegevens die wij wettelijk nodig hebben om uw kind in te schrijven op onze school.
2. Het formulier achtergrondgegevens deel 2. Dit formulier geeft ons alle informatie die nodig is om te kijken wat uw kind nodig heeft om een goede start in het onderwijs en op onze school te maken.

Ondertekening van de formulieren betekent, dat u ze naar waarheid ingevuld hebt. Mocht achteraf blijken dat relevante informatie ontbrak, waardoor de school niet op basis van de juiste gegevens een besluit tot toelating heeft genomen, kan de toelating alsnog ongedaan gemaakt worden. Deel 1 is zonder deel 2 niet geldig als inschrijfformulier.

De school leest de formulieren en bekijkt op basis van deze formulieren of uw kind mogelijk bijzondere ondersteuning nodig heeft of nader onderzoek gewenst is. Is er geen aanleiding voor bijzondere ondersteuning of onderzoek, dan laat de school u binnen zes weken weten dat uw kind toegelaten wordt en dat u later in het jaar uitgenodigd wordt voor een intakegesprek. Blijkt uit de formulieren dat er wel redenen zijn om aan te nemen dat er bijzondere ondersteuning nodig is, dan wordt u op korte termijn uitgenodigd voor een intakegesprek om precieze ondersteuningsbehoefte vast te stellen om ervoor te zorgen dat uw kind optimaal opgevangen kan worden en vanaf het begin de juiste aanpak en zorg krijgt. Ook dan geldt een termijn van zes weken. Het kan zijn dat school aan u eerdere onderzoeksverslagen vraagt, of advies aan een deskundige o.i.d.

Wanneer uit dit gesprek met u en uit de overdracht vanuit de peuterspeelzaal/ kinderopvang of de vorige basisschool naar voren komt dat uw kind, om welke reden dan ook, heel bijzondere extra zorg nodig heeft, dan gaan wij bekijken of wij, als school in staat zijn, die zorg kwalitatief en verantwoord te bieden. We doen dat door de informatie die we hebben gekregen, te toetsen aan ons ondersteuningsprofiel.

Binnen 6 tot 10 weken nadat u uw kind hebt aangemeld*1, weet u dan of wij uw kind de juiste ondersteuning kunnen bieden of samen met u op zoek moeten naar een geschiktere school/vorm van onderwijs *2

*1: Kinderen kunnen al voor hun derde jaar worden aangemeld. Om administratieve redenen kan de aanmelding pas in behandeling genomen worden vanaf het moment dat het kind drie is. Tot die tijd wordt de aanmelding een vóóraanmelding. Als uw kind 3 jaar is, meldt u uw kind definitief aan. Binnen 6 tot 10 weken na de definitieve aanmelding, krijgt u te horen of uw kind toegelaten wordt.

Toch is het voor de school prettig, om al in een vroeg stadium te weten op hoeveel kinderen er in het komend schooljaar gerekend kan worden, want dat geeft ons zicht op de ontwikkeling van het leerlingenaantal.

*2: Veel publicaties in de media wekken de indruk dat door de komst van 'Passend Onderwijs' een basisschool verplicht is om alle kinderen, ongeacht hun ondersteuningsvraag, toe te laten. Dit is zeker niet zo. De school kijkt of het uw kind een passend onderwijsprogramma kan bieden. Dat doet ze op basis van de 'Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte'. Daarbij spelen 3 factoren een belangrijke rol :

- * de (on) mogelijkheden van het kind
- * de (on) mogelijkheden van de school
- * de wensen van de ouders

De school moet met haar ondersteuningsprofiel in de hand onderbouwen waarom een kind wel of niet toegelaten wordt. In het laatste geval heeft de school wel een zorgplicht en zal de school (het bestuur) samen met de ouders op zoek gaan om een andere school te vinden die een passend onderwijsaanbod kan bieden. Ook al voldoet de ondersteuningsvraag van een kind aan het ondersteuningsprofiel van de school, dan nog kan het zo zijn dat een kind niet toegelaten kan worden. Enkele voorbeelden hiervan zijn :

- Wanneer de jaargroep waarin het kind geplaatst moet worden al vol zit.
- Wanneer er in die jaargroep al zoveel extra zorg zit dat de komst van nog een kind met extra zorg de mogelijkheden van de groep en de leerkracht overvraagt.
-

Als de plaatsing een onevenredige belasting vormt voor de school, heeft zij een argument om de leerling niet toe te laten.

Het is aan de school om dit aan te tonen. Zoals hierboven al geschetst, heeft de school wel een zorgplicht. D.w.z. dat de school verplicht is om samen met de ouders op zoek te gaan naar een andere school, dan wel naar een passende vorm van onderwijs.

Contactpersoon van de school is altijd de directeur, Suzanne Snijders, of interne begeleiders Linda van Bogget of Lies van de Bogaart.

Belangrijk is om geschillen te voorkomen.

Een school moet de ouders meenemen bij het in kaart brengen van wat de ondersteuningsbehoefte van een kind is en dit transparant toetsen aan het ondersteuningsprofiel en de mogelijkheden en onmogelijkheden van de school.

Mochten er toch geschillen zijn dan :

Geschillen m.b.t. wel of niet toelaten

Kunt u uw bezwaren kenbaar maken aan het bestuur van de school. Als het bestuur weigert een leerling toe te laten tot de school of besluit de leerling van de school te verwijderen, kunnen de ouders daartegen bezwaar maken. Het maken van bezwaar houdt in, dat de ouders het bestuur schriftelijk vragen het besluit te heroverwegen en tot een andere beslissing te komen. Ouders hebben daarvoor een termijn van 6 weken nadat het bestuur zijn beslissing heeft meegedeeld.

Voordat het bestuur een besluit neemt naar aanleiding van het bezwaar, moet het de ouders uitnodigen hun bezwaren mondeling toe te lichten. Het bestuur beslist binnen 4 weken na ontvangst van de bezwaren. De beslissing kan inhouden dat het bestuur zijn besluit handhaaft, maar ook dat het bevoegd gezag een ander besluit neemt.

Bent u het niet eens met het besluit in tweede instantie van het bestuur, dan kunt u uw bezwaar voorleggen aan de 'Landelijke (geschillencommissie Passend Onderwijs)' en in laatste instantie aan de civiele rechter.

Tijdens het proces kan er m.b.t. bemiddeling een beroep gedaan worden op een landelijke onderwijsconsulent (www.onderwijsconsulenten.nl)

Geschillen m.b.t. de keuze van een andere vorm van onderwijs (Speciaal Basis Onderwijs of Speciaal Onderwijs)

De procedure rondom de keuze voor een van deze schoolsoorten komt overeen met de procedure rondom verwijdering en toelating.

Mocht het zo zijn dat school en ouders het eens zijn over de keuze voor SO of SBO en het samenwerkingsverband geeft geen toelaatbaarheidsverklaring af (een verklaring waarmee uw kind

naar het SBO of SO kan) dan kan de zaak voorgelegd worden aan de bezwaarcommissie van het samenwerkingsverband. (zie website www.swv-peeland.nl)
Geschillen m.b.t. de bekostiging van onderzoeken?
De klachtenprocedure van de school is van toepassing.

Aanmeldprocedure in chronologische volgorde

1. Als u uw kind wilt aanmelden op basisschool de Vonder maakt u een afspraak met de directeur van de school voor een rondleiding/informatief gesprek. **Ouders**
2. Na een rondleiding/informatief gesprek met de directeur ontvangen ouders een aanmeldformulier en wordt het formulier overhandigd waarop de aanmeldprocedure kenbaar wordt gemaakt.
2. Ouders leveren het ingevulde aanmeldformulier zo spoedig mogelijk in bij de directeur van de school.
3. Mochten er naar aanleiding van het aanmeldformulier/rondleiding en/of informatief gesprek/rondleiding, twijfels zijn of de school kan voldoen aan de specifieke onderwijsbehoeften van uw kind, dan neemt de directeur z.s.m. contact met de ouders op
4. Indien de school van mening is dat zij niet kan voldoen aan de specifieke onderwijsbehoeften van het kind, zal zij samen met de ouders op zoek gaan naar een passende plek. Hiervoor heeft de school 10 weken de tijd.
5. Als er geen twijfels zijn of de school kan voldoen aan de specifieke onderwijsbehoeften van het kind, wordt het kind ingeschreven en ontvangen de ouders een toelatingsbevestiging. Daarmee wordt de aanmelding definitief.
6. De ouders worden door de Intern Begeleider uitgenodigd voor een intakegesprek ongeveer een maand voordat hun kind zal instromen. Aan het begin van het schooljaar zal zij telefonisch contact met ouders opnemen om het intakegesprek in te plannen. Tevens zullen er tijdens dit gesprek een aantal wenmomenten (maximaal 10 dagdelen van 8.30-11.45 of 12.45-14.45 u).worden ingepland
Let op :
 - Kinderen die in december 4 jaar worden stromen pas in na de kerstvakantie. Dit i.v.m. het drukke en spannende decemberprogramma. Wenmomenten kunnen wel in december gepland worden.
 - De instromer viert zijn/haar verjaardag niet op de basisschool.Ouders wordt gevraagd om ter voorbereiding van het gesprek het intakeformulier in te vullen
7. Na ongeveer zes schoolweken hebben de ouders en leerkracht een informatief gesprek n.a.v. de ervaringen van de eerste schoolweken van het kind. Het formulier 'Dit ben ik' kan als leidraad voor het gesprek gelden.



Beste ouder(s), verzorgers) van

Hartelijk dank voor de aanmelding van uw kind op basisschool de Vonder. We stellen het vertrouwen wat u stelt in onze school zeer op prijs.

Wij kunnen u met plezier vertellen dat uw kind op onze school zal worden toegelaten. U kind zal worden ingedeeld in :

- Groep
- Bij de volgende groepsleerkracht(en)
- Mail adressen groepsleerkrachten
- 1.
- 2.

U zult door de Intern Begeleider van onze school worden uitgenodigd voor een intakegesprek, waarin we nader op de ontwikkeling van uw kind tot nu toe zullen in gaan. De nieuwe groepsleerkracht zal ook bij dit gesprek aanwezig zijn. Het gesprek zal ongeveer een maand voordat uw kind 4 jaar wordt, worden ingepland. Tevens zullen we dan een aantal wenmomenten voor uw kind inplannen.

(maximaal 10 dagdelen van 8.30-11.45 u of van 12.45-14.45 u).

Let op !

- Kinderen die in december 4 jaar worden stromen pas in na de kerstvakantie. Dit i.v.m. het drukke en spannende decemberprogramma. Wenmomenten kunnen wel in december ingepland worden.
- De instromer viert zijn/haar verjaardag niet op de basisschool.

Mocht u n.a.v. de procedure nog vragen hebben dan kunt u altijd terecht bij onderstaande persoon.

Met hartelijke groet, mede namens het gehele team,

Suzanne Snijders
Directeur BS de Vonder
0493-492130
suzanne.snijders@prodas.nl



Intakegesprek

Beste ouder(s) of verzorger(s),

Opvoeden en onderwijs is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor ouders en school. U weet al heel veel van uw kind. U ziet het kind spelen, eten en slapen. U weet wanneer uw kind vrolijk is, verdrietig of boos. Wij als leerkrachten willen, net als u het beste voor uw kind. Omdat we het belangrijk vinden om op de juiste manier aan te sluiten bij de ontwikkeling van uw kind als het bij ons op school komt, vragen wij u om deze vragenlijst in te vullen.

Bij voorbaat hartelijk dank.

Leerlinggegevens

Naam		jongen/meisje
Geboortedatum		
Bijzonderheden in het gezin		
Broertjes/zusjes		
Schooljaar	VVE	ja / nee
Datum	Peutergroep bezocht	ja / nee
Gesprek met	Kinderdagverblijf bezocht	ja / nee

ALGEMENE ONTWIKKELINGSASPECTEN

Zijn er opvallende zaken te noemen met betrekking tot:
zwangerschap:

--

geboorte:			
peutertijd:			
gezondheid: (ziektes, ongevallen, specialistenbezoek, handicap, allergie, medicijngebruik, etc.)			
slapen: (slaapgedrag, duimen, etc.)			
zindelijkheid: (overdag, 's nachts)			
Neemt uw kind gemakkelijk afscheid van u?			
Kan uw kind zichzelf aan- en uitkleden?			
IS ER IN DE FAMILIE SPRAKE VAN PROBLEMEN MET:			
	Onbekend	Ja	Nee
Lezen en spellen (dyslexie)			
Rekenen (dyscalculie)			
Motoriek (dyspraxie)			
Persoonlijkheidsstoornissen (autisme spectrum)			

ADHD			
Aanvullende opmerkingen			

Hieronder leest u steeds twee bij elkaar horende uitspraken. U kiest eerst welke uitspraak het best bij uw kind past. Vervolgens geeft u aan of de uitspraak heel sterk (++) of --) van toepassing is of alleen maar een beetje van toepassing is (+ of -).

Mijn kind	++	+	-	--	Mijn kind
is energiek.					is vaak moe
is veel ziek.					is nooit ziek.
neemt initiatieven.					neemt een afwachtende houding aan
speelt veel met anderen.					speelt graag alleen.
zoekt gezelligheid op.					trekt zich graag terug.
heeft zelden ruzie met andere kinderen					heeft vaak ruzie met andere kinderen.
heeft een volgende rol bij het spelen.					heeft een leidersrol bij het spelen.
zoekt contact met oudere kinderen					zoekt contact met jongere kinderen.
kan op zijn beurt wachten					vindt het moeilijk om op zijn beurt te wachten.
kan niet zo goed tegen zijn verlies.					kan goed tegen zijn verlies.
is spontaan behulpzaam.					is desgevraagd behulpzaam.
is snel geraakt (gevoelig).					is niet zo snel geraakt (minder gevoelig).
leeft met andere kinderen mee.					is minder betrokken bij andere kinderen.

komt voor zichzelf op.					komt niet zo voor zichzelf op.
gaat in discussie om gelijk te krijgen.					gaat niet in discussie om gelijk te krijgen.
toont zelfvertrouwen.					is niet zo zeker van zichzelf.
vraagt hulp als het nodig is.					vraagt geen hulp als het nodig is.
vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten.					moet nadrukkelijk uitgenodigd worden om te vertellen.
bedenkt vaak ongebruikelijke oplossingen.					bedenkt niet zo vaak ongebruikelijke oplossingen.
houdt van doespelletjes.					houdt van denkspelletjes.
werkt of speelt geconcentreerd.					is snel uit zijn concentratie gehaald.
is snel ontmoedigd als iets niet lukt.					geeft niet snel op.
wordt boos als iets niet lukt.					wordt niet snel boos als iets niet lukt.
verveelt zich gauw.					verveelt zich niet snel.
maakt af waar hij mee begon.					wisselt snel en vaak van spel zonder iets echt af te maken.
kan goed omgaan met uitgestelde aandacht.					vindt het moeilijk om met uitgestelde aandacht om te gaan.
spreekt meestal in goede zinnen.					spreekt niet altijd in goede zinnen.
spreekt duidelijk.					spreekt nog niet zo duidelijk.
kent de betekenis van veel woorden.					kent nog niet de betekenis van veel woorden.
gebruikt moeilijke woorden.					gebruikt korte en eenvoudige woorden.
heeft interesse in letters en lezen.					heeft nog geen interesse in letters en lezen.

is nog niet bezig met de wens om te leren schrijven.					geeft nu al aan dat het wil leren schrijven.
heeft interesse in hoeveelheden en getallen.					heeft nog geen interesse in hoeveelheden en getallen.
heeft een goed geheugen.					vergeet vaak dingen.
is ondernemend in zijn spel.					is afwachtend in zijn spel.
stelt veel vragen.					stelt niet veel vragen.
heeft niet zo'n grote dadendrang.					heeft een grote dadendrang.
is geïnteresseerd in de wereld om hem heen.					is nog vooral gericht op zijn eigen beleving en wereld.
weet veel over verschillende dingen.					weet nog niet zoveel over verschillende dingen.
heeft een echte hobby.					heeft geen echte hobby.

MIJN KIND HOUDT VOORAL VAN:

buiten spelen	
televisie kijken	
computerspelletjes	
spelen met poppen	
bouwen met blokken, lego, etc.	
puzzelen	
gezelschapsspelletjes	
fantasiespel, rollenspel	
liedjes zingen, muziek luisteren	
sport	
taalspelletjes, boeken bekijken, etc.	
luisteren naar verhalen	
tekenen	
knutselen	
rennen, klimmen, stoeien	
rekenspelletjes, telspelletjes, etc.	



Informatie gesprek

Dit ben ik:

Naam van het kind.....

Ingevuld door.....

Datum.....

Beste ouder(s) of verzorger(s),

Uw kind zit inmiddels ongeveer 6 weken op school. We zijn heel benieuwd hoe het thuis met haar/hem gaat en of er zaken zijn veranderd. Daarom willen we u vragen om onderstaande lijst in te vullen.

Bij voorbaat dank,
De groepsleerkrachten

1. Welbevinden.

Per uitspraak zijn er 3 antwoordmogelijkheden;

-ja, dat klopt (meestal) wel voor mijn kind.

-soms.

-nee, dat klopt (meestal) niet voor mijn kind.

zet een kruisje in de juiste kolom;

Mijn kind;	Ja	Soms	Nee
*is zeker van zichzelf			
*is snel angstig			
*komt goed voor zichzelf op			
*uit spontaan emoties			
*vertelt spontaan over school			
*gaat met plezier naar school			
*vraagt hulp als dat nodig is			
*speelt goed met andere kinderen			
*heeft vaak ruzie			
*helpt andere kinderen			
*is fit en gezond			
*wordt wel eens geplaagd			

2. Betrokkenheid; intensief met iets bezig zijn.

Het invullen van deze vraag gaat op dezelfde manier als bij vraag 1;

zet een kruisje in de juiste kolom;

Mijn kind;	Ja	Soms	Nee
*is intensief ergens mee bezig			
*werkt of speelt geconcentreerd			

*is gauw afgeleid			
*geeft snel op als iets niet lukt			
*kan uit zichzelf een tijdje met iets bezig zijn			
*verveelt zich gauw			
*maakt af waar het mee bezig is			

3. Variatie in bezigheden.

Geef in onderstaand overzicht aan in welke mate uw kind de onderstaande dingen doet.
Zet een kruisje in de desbetreffende kolom;

Mijn kind vindt het leuk om;	Vaak	Wel eens	Nooit
*te bewegen, rennen, fietsen, hollen			
* te spelen met blokken			
*te knippen en plakken			
*rollenspel, fantasiespel te spelen			
*liedjes te zingen			
*te luisteren naar verhaaltjes			
*prentenboeken te bekijken			
*zelf te "lezen"			
*te puzzelen, memory, denkspelletjes te spelen			

4. Globale indruk.

Kruis in het onderstaand rijtje aan wat u van uw kind herkent:

- spontaan
- opgewekt
- driftig
- levendig
- ontspannen
- vrolijk
- zelfverzekerd
- somber
- veeleisend
- agressief
- gespannen
- rustig
- teruggetrokken
- vermoeiend
- uitdagend
- passief
- overactief
- open
- makkelijk
- lawaaierig
- verlegen
- druk
- jaloers
-

5. Ruimte voor opmerkingen over;

Overige opmerkingen;